

# *PROYECTO EDUCATIVO*

*1937*

*TOLERANCIA*

*CREATIVIDAD*

*PATRIOTISMO*

*SOLIDARIDAD*



*HONESTIDAD*

*LEALTAD*

*JUSTICIA*

*AMOR A LA OBRA BIEN HECHA*

*TENACIDAD*

# PROYECTO EDUCATIVO (P.E.)

## INFORMACIÓN GENERAL

### 1.1.- Identificación del Proyecto

El Proyecto educativo de Trehela's School, entidad particular pagada, Cooperador de la labor educacional según Decreto N°005623 del 02/11/1984 señala:

- 1.- Posee una modalidad de enseñanza desde Playgroup hasta 4º Año de Enseñanza Media.
- 2.- Trehela's School cuenta con los siguientes niveles de enseñanza:
  - a) Playgroup; prebásicos con nivel medio menor Prekinder y nivel medio mayor Kinder. Exento N° 100 Mayo 1981.
  - b) Educación General Básica, regida por el Decreto de Evaluación 511 de 1997 Planes y Programas propios según Decretos 173 del año 2000 para los niveles de 1º a 4º Básico, Decreto N° 399 del año 2001, para los niveles de 5º a 8º Básico.
  - c) Enseñanza Media Humanística-Científica de 1º a 4º Enseñanza Media, regida por el Decreto de Educación que reglamenta la Evaluación y Promoción de los alumnos N° 112 de 1999.  
Planes y Programas propios según Decreto 6961 de 2001 para 1º y 2º de Enseñanza Media y Decreto 2607 de 2001 para 3º y 4º Medio.

### 1.2.- Fundamentación

En Pleno siglo XXI y conscientes que vivimos una época de cambios y avances científicos y tecnológicos nos insta a ser congruentes con los cambios.

El presente proyecto es el resultado de la reflexión de la Dirección del Colegio, profesores, personal administrativo, apoderados y alumnos. Establece su propia filosofía basada en los valores de la persona; definiendo claramente el tipo de educación, el tipo de educador, el tipo de alumno y el tipo de familia.

El trabajo se establece de acuerdo al medio social circundante, canalizando las aspiraciones, los intereses y las inquietudes de todos los miembros de la comunidad educativa: unifica criterios de acción para una mayor coherencia funcional.

Este proyecto nos compromete a asumir cambios en relación a la política educacional, estructural y funcional. Permanecerá como referente de la tarea educativa, susceptible de modificar gradual y progresivamente con el fin de entregar cada vez más calidad de educación a nuestros alumnos.

## SEDE PROVIDENCIA

### 1.3.- Características Generales

La estructura técnico - administrativa de Trehela' School está constituida por un Directorio que vela por el buen funcionamiento del Colegio a través de una Dirección Docente y una Dirección Administrativa.

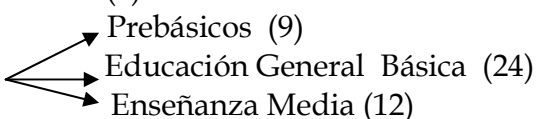
#### DIRECCION DOCENTE

##### a) Estamento Docente Directivo

- Directora Docente (1)
- Subdirectores (3)
- Unidad Técnico-Pedagógica Jefe UTP (3)
- Supervisora Prebásico (1)
- Supervisora Junior (2)
- Supervisora Senior (2)
- Supervisora Inglés (2)
- Supervisor Educación Física (1)
- Orientador (1)
- Psicóloga (3)
- Psicopedagoga (1)

##### b) Estamentos Docentes

Jefes de Departamentos (6)

Profesores Jefes 

- Prebásicos (9)
- Educación General Básica (24)
- Enseñanza Media (12)

Profesores de Asignaturas (64)

Número de Profesores por Asignaturas:

Lenguaje y Comunicación	5
Filosofía	1
Ciencias Sociales	4
Inglés	6
Biología	2
Química	2
Física	1
Matemáticas	5
Computación	2
Artes Visuales	3
Tecnología	2
Educación Musical	3
Educación Física	15
Religión	3
Coeducadoras	10

**c) Estamentos Paradocentes**

Psicopedagoga	1
Psicólogos	3
Orientador	1
Secretarias	1
Recepcionistas	2
Bibliotecaria - Videoteca	1
Inspectoras	7
Multicopias y Fotocopias	1

**DIRECCION ADMINISTRATIVA**

**d) Unidad Administrativa.**

Director	1
Contador	1
Cajera	1
Secretaria	1
Jefe Departamento Personas	1
Asistente Depto. Personas	1
Jefe Adquisiciones y Serv. Ext.	1
Jefe de Operaciones	1
Jefe de Seguridad	1
Asistente Página Web	1
Junior	1
Enfermera	1

**e) Personal Auxiliar**

Auxiliares de Servicio	12
Auxiliares Mantención	2
Guardias	2

**\*\* La dotación de personal podrá ser modificada de acuerdo a las necesidades de funcionamiento de la Institución.**

**f) Alumnado**

Jornadas Mañana	: 43 Cursos
Jornada Tarde	: 2 Cursos
<b>Total</b>	<b>: 45 Cursos</b>

**\*\* "El Colegio tiene la facultad dentro de las normas del Ministerio de Educación, de modificar el número total de cursos, fusionarlos, distribuir y redistribuir a los alumnos en los distintos cursos según sus necesidades pedagógicas, administrativas o de otro orden"**

**\*\* Así también tendrá la facultad de usar las salas de clases u otras que el estime conveniente para el buen desarrollo del proyecto educativo.**

**\*\* Tendrá también la facultad el Colegio de designar a los profesionales que estime convenientes para cada curso y asignatura.**

### g) Horarios

Playgroup    **1 curso**            Jornada de Mañana : Lunes a Viernes    08:00 a 12:30 hrs.  
                   **2 cursos**            Jornada de Tarde        : Lunes a Viernes        13:00 a 17:30 hrs.

**Prekinder y Kinder - jornada de mañana a partir de las 08:00 hrs. con salidas según el siguiente cuadro:**

Pre Kinder    **3 cursos**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
15:00 hrs.	12:30 hrs.	12:30 hrs.	15:00 hrs.	12:30 hrs.

Kinder            **3 cursos**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
15:00 hrs.	12:30 hrs.	15:00 hrs.	12:30 hrs.	12:30 hrs.

Jornada

1º Básico 3 cursos

2º Básico 3 cursos

3º Básico 3 cursos

4º Básico 3 cursos

5º Básico 3 cursos

6º Básico 3 cursos

7º Básico 3 cursos

8º Básico 3 cursos

1º Medio 3 cursos

2º Medio 3 cursos

Horario Normal            08: 00 a 15:00 hrs.

1 día Educación Física de 15:00 a 18:00 hrs.

1 día Deportes 14:15 a 18:00 hrs.(voluntario)- 5ª a 8ª básico 13:30 a 18:00 hrs.

2 días de Act. Extraprogramática a escoger 15:15 a 16:45 hrs. (voluntario)

Jornada

3º Medio 3 cursos

4º Medio 3 cursos

Horario Normal 08: 00 a 15:45 hrs.

1 día Educación Física de 15:00 a 18:00 hrs.

1 día Deportes 14:15 a 18:00 hrs. (voluntario)

**\*\* “La jornada escolar se modificará anualmente respetando las normas oficiales del calendario escolar del Ministerio de Educación, como así mismo el Colegio podrá modificar transitoriamente las jornadas y los horarios según la necesidades institucionales”**

### **h) Padres y Apoderados**

Los Apoderados están organizados en un Centro de Padres y Apoderados con personalidad jurídica. Todos los cursos están representados por un Delegado. Esta agrupación está considerada como cooperador de la labor educacional, conocedores del importante rol que les cabe en el proceso educativo.

### **i) Ex - Alumnos (Old Lions)**

Conformado por un Centro de Ex - alumnos, conocidos como Old Lions, que tiene su directiva y realiza actividades deportivas, sociales y de servicio a la comunidad.

## **II - IDEARIO**

### **2.1-Principios**

1.- El Colegio adhiere a la concepción antropológica personalista que entiende al hombre desde la valoración que le corresponde como persona y sobre la cual impregna todo su quehacer.

2.- Pretendemos obtener en el educando, un desarrollo armónico de su realidad física, psíquica y espiritual, que le permita desarrollar su propio proyecto de vida enmarcado en una estructura social y en orden a valores para acceder con alegría al cumplimiento de su vocación.

3.- Consideramos que el Colegio debe promover un ambiente facilitador para el logro de un alto nivel cultural, que posibilite al hombre su realización personal y que sea capaz de asumir liderazgos de servicio.

4.- Consideramos la Educación de una persona abierta al mundo, desde la inserción en la sociedad chilena, con clara vivencia y adhesión de los valores que esta sociedad sustenta.

5.- Consideramos al educando como un ser activo, único e integral por lo tanto, el Colegio privilegiará el respeto de estas características.

6.- Entendemos la Educación como tarea del espíritu, el cual anima al auto-desarrollo perfectivo de la auto-tarea de llegar a ser plenamente quien es.

7.- Pretendemos desarrollar en nuestros educandos las habilidades lingüísticas necesarias en el idioma inglés que le permitan una comunicación personal de calidad en un ámbito vocacional y laboral dentro y fuera del país.

## 2.2.- Valores de la Persona

Nuestro Proyecto Educativo tiene como base los valores de la persona, que son en la práctica “*multiplicaciones específicas del bien* “. No se entregan como ideas meramente teóricas. En ellas se entretajan el concepto objetivo, la actitud o disposición afectiva a seguirlos y la fuerza que dinamiza nuestro actuar para realizarlos. Los valores abarcan el conjunto de lo vivencial.

Diversas metodologías y educación extra-muros contribuyen al logro de importantes valores.

Los valores humanos que más destacamos son:

***Honestidad, Tenacidad, Justicia, Creatividad,  
Tolerancia, Solidaridad, Lealtad, Patriotismo,  
Amor a la Obra Bien Hecha.***

### HONESTIDAD

*Es respetar lo propio y lo ajeno, ser veraz, confiable y coherente entre el decir y el hacer, tanto con uno mismo como con los demás.*

#### PRINCIPIOS:

**La Educación** del colegio fomenta el respeto por lo propio y lo ajeno, por la interacción sincera y directa y por la coherencia entre lo que se piensa, dice y hace en un ambiente en que la verdad sea valorada, asumida y definida.

**El Educador** de nuestro Colegio valora e incentiva el respeto por lo ajeno, el amor a la verdad, el ser auténtico, coherente en la vida y en la acción.

**El Alumno** de nuestro Colegio respeta lo ajeno y es veraz consigo mismo y con los demás en su quehacer académico y personal, confiable y auténtico en su decir y actuar.

**La Familia** del alumno de nuestro Colegio fomenta en sus hijos el ser personas veraces, confiables y congruentes en su acción tanto en el ambiente familiar como escolar.

## TENACIDAD

*Fuerza interior. no claudicable para alcanzar propósitos e ideales.*

### PRINCIPIOS:

**La Educación** de nuestro Colegio, estimula la madurez en la persona, para ser capaz de mantener siempre una actitud perseverante en el logro de los objetivos propuestos.

**El Educador** de nuestro Colegio es una persona perseverante que pone al servicio de la comunidad educativa toda la fuerza interior para lograr éxito en su labor.

**El Alumno** de nuestro Colegio, es una persona capaz de enfrentar, luchar, salvar con perseverancia las dificultades, sin claudicar para alcanzar sus objetivos personales.

**Las familias** de nuestro Colegio son perseverantes y se sobreponen con entereza a toda dificultad en cualquier ámbito, transmitiendo este valor a sus hijos para que lo internalicen con el fin de que lo practiquen en todo su quehacer.

## JUSTICIA

*Esfuerzo continuo para dar a los demás lo que es debido, de acuerdo con el cumplimiento de sus deberes y derechos y a la vez intenta que los demás hagan lo mismo.*

### PRINCIPIOS:

**La Educación** de nuestro Colegio promueve el cumplimiento de los deberes y derechos de todas las personas de la comunidad escolar para asegurarles una vida feliz, armónica y equitativa.

**El Educador** de nuestro Colegio es objetivo, ponderado, valiente y equitativo, cumple con sus deberes y hace valer sus derechos en la comunidad.

**El Alumno** de nuestro Colegio es valiente se esfuerza en el cumplimiento de sus deberes con responsabilidad, haciendo respetar sus derechos y fomentando en los demás el mismo actuar.

**Las Familias** que pertenecen a nuestro Colegio enseñan a sus hijos que existen derechos y obligaciones que deben ser cumplidos con equidad para tener una vida feliz y armónica en todo ámbito.



## CREATIVIDAD

*Descubrir en sí mismo una fuerza y voluntad creadora que invita a interpretar el mundo con sello personal y dar vida a propuestas nuevas y singulares.*

### PRINCIPIOS:

**La Educación** del Colegio desarrolla el proceso personal de la creatividad en la búsqueda de soluciones nuevas y originales para el logro de su formación integral; dentro de un ambiente propicio que le permite expresar sus ideas, modificando su proyecto de vida y su entorno social en forma positiva.

**El Educador** de nuestro Colegio es una persona que respeta las individualidades de sus educandos, los motiva y promueve a la solución de problemas de manera ingeniosa y diferente, pero dentro de los principios humanos que la institución fomenta.

**El Alumno** de nuestro Colegio es sensible a interpretar la realidad desde una perspectiva personal, entregando propuestas nuevas a la comunidad que lo rodea para modificar su entorno positivamente.

**Las Familias** de nuestro Colegio comprenden y aceptan el cambio a través de una comunicación flexible y efectiva que permite a sus hijos desarrollar imaginación para interpretar y mejorar el mundo desde su singularidad.

## TOLERANCIA

*Actitud de respeto a las diferencias en torno a raza, credo o condición social dentro de la valorización occidental cristiana.*

### PRINCIPIOS:

**La Educación** de nuestro Colegio fomenta y privilegia el respeto hacia las diferencias individuales.

**El Educador** de nuestro Colegio ama a sus semejantes, es equilibrado en su acción, comprende y respeta las diferencias individuales. Es un profesional flexible en constante actualización que acoge, estimula y transmite a la comunidad educativa una interpretación del mundo.

**El Alumno** de nuestro Colegio respeta las diferencias individuales en todo quehacer diario, consiguiendo una relación armónica con los demás.

**Las Familias** de nuestro Colegio respetan las diferencias individuales, favorecen y crean en sus hijos un clima armónico en el cual cada uno de sus integrantes se siente querido y respetado independientemente de su manera de actuar y pensar, proyectándose en la vida escolar.

## SOLIDARIDAD

*Capacidad de comprender y compartir los sentimientos y necesidades de la comunidad, asumiendo empáticamente al otro con una permanente disposición de servicio al que lo necesita, para alcanzar el bien común.*

### PRINCIPIOS:

**La Educación** de nuestro Colegio favorece las experiencias que motivan a compartir con los demás, vivencia el afecto y la generosidad hacia los otros, apoya y respeta a cada uno de sus integrantes.

**El Educador** de nuestro Colegio es un profesional sensible, generoso y comprometido para las necesidades de los demás.

**El Alumno** de nuestro colegio es una persona sensible, generosa y empática, responde a las necesidades de sus semejantes.

**Las Familias** del alumno de nuestro Colegio estimulan en sus hijos la relación de ayuda entre las personas y mantiene una permanente disposición a participar en las acciones solidarias de la comunidad escolar.

## LEALTAD

*La entendemos como un vínculo de firmeza, apoyo y fidelidad con los principios insertos en el Proyecto Educativo.*

### PRINCIPIOS:

**La Educación** de nuestro colegio estimula una actitud de fidelidad hacia los principios de la institución y de las demás personas, a la vez, permite que este valor trascienda a la sociedad.

**El Educador** de nuestro Colegio es un profesional noble y fiel a los principios de la institución e incentiva esta actitud entre quienes desarrollan su diario quehacer.

**El Alumno** de nuestro Colegio es una persona fiel, valiente, noble, comprometida e incondicional a los principios de la institución.

**Las Familias** de nuestro Colegio son modelo de lealtad para sus hijos formándolos bajo los principios familiares y los de la institución.

## **PATRIOTISMO**

*Entendemos por patriotismo la expresión de amor, respeto, cuidado y defensa de nuestra patria, sus raíces, historia, idiosincrasia, instituciones, medio ambiente y símbolos patrios.*

### **PRINCIPIOS:**

**El Colegio** promueve en forma permanente y sistemática el conocimiento y actitudes de amor, respeto y cuidado de nuestra tierra, nuestra cultura, raíces, medio ambiente, instituciones y símbolos patrios.

**El Educador** de nuestro Colegio incorpora los valores propios de nuestra cultura a su quehacer profesional, conoce y da a conocer dichos valores con amor y respeto.

**El Alumno** de nuestro Colegio se siente protagonista de nuestra historia y cultura. Manifiesta interés, compromiso e identificación con nuestra patria ayudando a preservar con cariño su entorno territorial.

**Las Familias** de nuestro Colegio expresan su amor a la Patria privilegiando entre sus miembros la vivencia de sus valores y se comprometen con la labor formativa del Colegio en la transmisión y respeto a ellos.

## **AMOR A LA OBRA BIEN HECHA**

**La entendemos como cariño y valoración de la persona por el logro perfecto el que permite proyectarse y expresarse en forma eficiente, efectiva, generosa, alegre, flexible y crítica, con un alto grado de compromiso y autoexigencia, dando como resultado de su obra un producto útil y bello.**

### **PRINCIPIOS:**

**La Educación** de nuestro Colegio promueve el cumplimiento de los deberes y derechos de todas las personas de la comunidad escolar para asegurarles una vida feliz, armónica y equitativa.

**El Educador** de nuestro Colegio es una persona abierta, generosa, alegre, flexible, exigente, crítica, capaz de crear un ambiente de trabajo tal, que mediante la entrega de sus capacidades y constante perfeccionamiento logra realizar las distintas tareas en forma armónica y eficiente.

**El Alumno** de nuestro Colegio pone el máximo de esfuerzo en desarrollarse plenamente a través de su obra-trabajo, valorando y expresando en ella, siempre lo mejor de sí mismo.

**Las Familias** de nuestro Colegio valoran y se comprometen en forma integral y coherente con la obra bien hecha de sus hijos y de las acciones educativas que el Colegio promueve. Estimulando con amor la perfección y la exigencia en todas las realizaciones que permiten el desarrollo de estas obras.